



# Gutes Essen in Schule, Kindergarten und Familie

Vom Sinn der frühen „Ernährungs- und Umweltbildung“ und ihren gesundheitspolitischen und volkswirtschaftlichen Auswirkungen



Mag. Angelika Stöckler MPH | [www.stoeckler-consulting.at](http://www.stoeckler-consulting.at)

# Ernährungs- und Umweltbildung









# Mediale und audiovisuelle Naturvermittlung

---

← NAT S →



VON HUNGER BIS ÜBERGEWICHT

## Ideale Kinderernährung in weiter Ferne

Das UNO-Kinderhilfswerk (UNICEF) schlägt in einem Bericht anlässlich des Welternährungstages am Mittwoch Alarm. Weltweit ist die Gesundheit von 200 Millionen Mädchen und Buben unter fünf Jahren - das ist jedes dritte Kind in dem Alter - durch schlechte und unzureichende Ernährung bis hin zu Übergewicht und Fettleibigkeit gefährdet. Doch auch die Ernährung von Jugendlichen ist alles andere als ideal - aus unterschiedlichen Gründen.

Online seit heute, 6.13 Uhr



ORF, 15.10.2019



Konsumgewohnheiten  
von Kindern und Jugendlichen

(Österr. Ernährungsberichte  
2012 und 2017)



A top-down view of a person's feet on a white mechanical scale. The scale's dial is visible, showing markings for 80, 90, and 100. A semi-transparent white circle is overlaid on the right side of the image, containing text. The background is a wooden floor.

## 14 % der Kinder und Jugendlichen in Österreich übergewichtig

(Quelle: BMG/LBIHPR HBSC 2014)

---

Asthma, Bluthochdruck,  
Fettstoffwechselstörungen,  
Hyperglykämie/Typ-2-Diabetes,  
Leberverfettung, Gelenkschädigungen,  
nächtlichen Atmungsstörungen,  
Verkalkung der Arterien



**Unsere  
Essgewohnheiten  
belasten das Klima**

---



Wie können Familien und  
Bildungseinrichtungen zum gesunden  
Aufwachsen und zum sorgsamem  
Umgang mit Lebensmitteln beitragen?



Lernen in und mit der  
Natur.



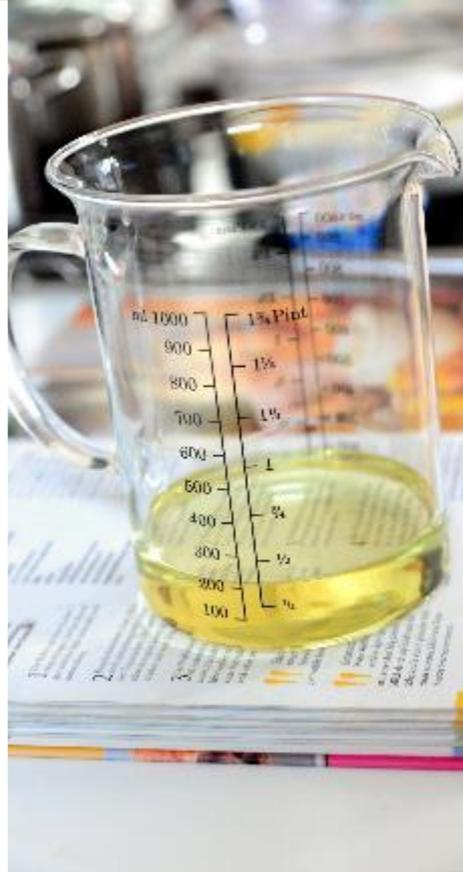
Zusammenhänge erleben und erfassen.



Ernährungskenntnisse vermitteln.  
Begreifen.



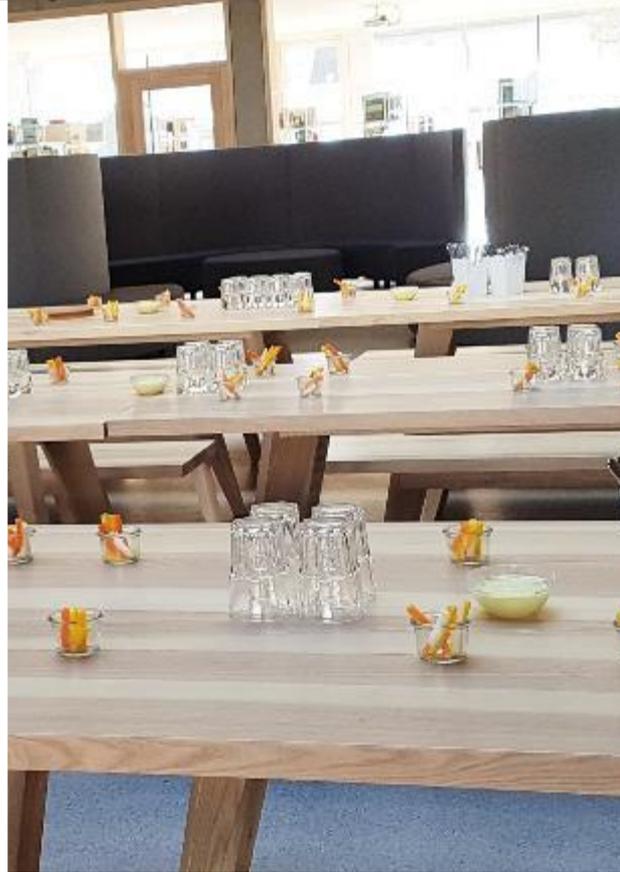
Fertigkeiten vermitteln & Begeisterung wecken.



Kochen verknüpft Theorie mit Praxis und fördert das Verständnis.



Eigene Fähigkeiten entdecken



Esskultur



Umgang miteinander



Sinneserfahrungen



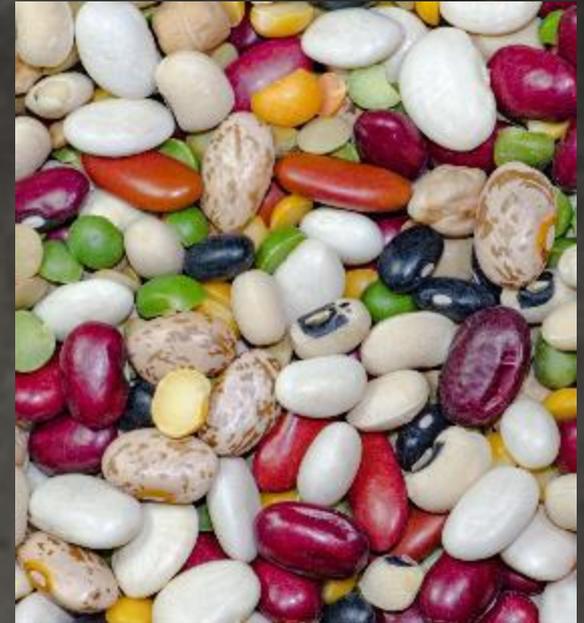
Wahrnehmung des eigenen Körpers



Prägt Gewohnheiten und Vorlieben



Achtsamer Umgang mit Lebensmitteln



Angebot gesund,  
zielgruppengerecht und  
klimaschonend gestalten

---



Gemeinsame Mahlzeiten  
pflegen

---



Übers Essen reden

---



Miteinander kochen

---



Sinneserfahrungen verknüpft  
mit Wissen sind entscheidend  
für eine gesunde und  
nachhaltige Entwicklung.

---

# Ernährungs- und Umweltbildung braucht ...

Verantwortungsträger, die den Wert der frühen Ernährungsbildung und von gesundem Essen anerkennen

Kooperation & Kommunikation zwischen Bildungseinrichtungen, Trägern, Gemeinschaftsverpflegung, Mittagsbetreuung und Elternvertretung

PädagogInnen mit Begeisterung für Lebenspraktisches, Knowhow, einer „Toolbox“ und grundlegenden Ernährungskennntnissen

Qualitätssicherung/fachkundige Begleitung



**Danke für die Aufmerksamkeit!**

